

2019-2020

Infobrochure



Zesde leerjaar
juf Evelien

Beste ouders

In deze brochure staat specifieke informatie voor het 6^{de} leerjaar. Meer informatie over de werking van de school vindt u in de schoolbrochure die u op onze website kan vinden.

Indien er problemen of vragen zijn, aarzel dan niet om deze met mij of met de directeur te bespreken.

KLASAFSPRAKEN

Verwachtingen naar de leerlingen toe

Ik verwacht van de leerlingen dat ze hun best doen en tonen dat ze iets willen leren. Belangrijk daarbij is opletten in de klas, meewerken, taken maken, lessen leren en vooral uitleg vragen als ze iets niet begrijpen. Fouten maken is niet erg zolang ze hun best doen en ervoor gaan. Van kinderen van het zesde leerjaar verwacht ik ook dat ze hun werk zelfstandig maken, verbeteren en dat ze dit leren plannen.

Dit is hun laatste jaar bij ons op de lagere school. Ik hoop dan ook samen met hen nog een fantastisch jaar te beleven waarbij de klassfeer heel belangrijk is. Daarom verwacht ik dat de leerlingen er alles aan doen om vriendelijk en begripvol te zijn naar elkaar toe. Samen moeten zij hier aan werken.

Verwachtingen naar ouders toe

Van de ouders verwacht ik dat ze het schoolwerk van hun kind mee opvolgen. Indien u interesse toont voor hun schoolwerk, zal ook uw kind er (meer) belang aan hechten. Maak daarvoor tijd om uw kind te laten vertellen over zijn/haar belevenissen op school. Wees verder ook kordaat en durf grenzen trekken of verwachtingen stellen. Probeer uw kind wel te laten groeien naar zelfstandig leren werken.

De verschillende vakken

Wiskunde (methode = De Wiskanjers)

Bij deze methode wordt er enkel gebruik gemaakt van een werkboek. Deze zijn opgedeeld in 7 blokken. De theorie die ze steeds moeten kennen, vinden ze per les terug. Per blok volgt er ook een toets, deze kunnen ze voorbereiden aan de hand van de lessen van dat blok en de weer en meer oefeningen. Verder staat werken op hun eigen niveau centraal. Zo zijn er voldoende herhalingen, uitdagingen en zelfs filmpjes die de leerstof nog eens uitleggen. Het is dus niet erg als ze niet alle oefeningen hebben gemaakt. Zolang ze op hun eigen niveau werken.

Taal (methode = Tijd voor taal accent)

In Tijd voor Taal accent vindt u echt taalmateriaal uit de leefwereld van kinderen: krantenartikels, reclameboodschappen, fragmenten uit goede en recente kinderboeken, ... kortom allemaal taalvoorbeelden uit een herkenbare leefwereld, aangevuld met realistische opdrachten die de leerlingen aanspreken.

Binnen elk thema komen taalbeschouwing, spreken en luisteren, lezen en schrijven in afzonderlijke lessen aan bod. Om de toets taalbeschouwing voor te bereiden, krijgen ze een herhalingsbundeltje mee.

Spelling (methode = Tijd voor Taal accent)

Voor spelling werken we ook met de spellingsmethode van Tijd voor Taal accent. Elke week leren we een nieuw woordpakket. Na het aanbrengen van een woordpakket krijgen de leerlingen een huistaak mee. Hierop schrijven ze tegen dinsdag de nieuwe woorden een eerste maal. Daarna nog eens tegen woensdag. Op donderdag zal steeds het dictee doorgaan. De spellingwetters hierbij leren is zeker noodzakelijk.

W.O.

Per les staat een kader wat de leerlingen moeten kunnen na die les. Enkele thema's en actuaclusters die dit jaar aan bod komen: seksuele voorlichting, wereldoorlog II, studiekeuze, energie... In de mate van het mogelijke gaan we ook op leeruitstap binnen het thema. Hiervan zullen jullie tijdig op de hoogte worden gebracht.

Ook dit jaar gaan we op bosklassen. Meer info hierover krijgen jullie op de infoavond die zal doorgaan op 17 maart om 19 uur.

Godsdienst (methode = Tuin van Heden nu)

Voor godsdienst hebben de leerlingen een werkboek. Hierin komen verschillende thema's aan bod waarin waarden en normen centraal staan. Doorheen het jaar wordt ook het kerkelijk jaar besproken. Onderaan elke les vinden de leerlingen een kader met wat ze moeten kunnen na die les.

Frans (methode = Eventail Junior Bien sur!)

Voor Frans gebruiken de kinderen een livre en een cahier d'activités. Daarnaast voorziet de leerkracht een kaftje. In dit kaftje komen bladen met extra uitleg over de grammaire, woordenlijsten per geleerde unité, een overzicht van de voorzetsels en een oplistijng van de werkwoorden.

Voor Frans is het heel belangrijk dat de kinderen dagelijks oefenen en leren. Daarom zijn er regelmatig schriftelijke en mondelinge lestoetsen. Leren kunnen ze zelfstandig doen door de teksten en woorden thuis opnieuw te beluisteren via hun usb-stick. Volgende sites zijn ook aan te raden om hun Frans te oefenen: www.quizlet.com, www.zouaafsoft.be, www.computermeester.be, www.bingel.be

Leren studeren

Dit komt vaker aan bod dan de kinderen zelf doorhebben. Tijdens lessen worden leertips meegegeven, worden er vaak schema's gemaakt en staat op de lesbladen wat ze moeten kennen. Plannen is ook een belangrijk onderdeel van leren leren. Het plannen oefenen we in door vaste taken en lessen al op voorhand mee te geven. Dit zal vooral bij de woordpakketten en Frans het geval zijn. Andere taken en lessen zullen pas opgegeven worden als de leerstof is afgerond. Rond de grote toetsenperiodes zullen de kinderen ook een maandplan opstellen en zal dit opgevolgd worden door de juf.

Muzische activiteiten (tekenen, knutselen, muziek, drama ...)

De bedoeling is dat de leerlingen met alle muzische domeinen in aanraking komen: beeld, muziek, drama, beweging en taalgebruik.

Voor het domein beeld kan het gebeuren dat de kinderen materiaal nodig hebben. Dit probeer ik zo tijdig mogelijk mee te delen. Bij het rapport zit ook altijd een evaluatieblad voor muzische. Op dit blad staan geen punten, maar proberen wij aan de hand van symbolen uit te drukken hoe uw kind de doelen beheerst.

Bewegingsopvoeding

Dit schooljaar krijgen de leerlingen ofwel 1 uur turnen op dinsdag EN donderdag ofwel een blok van 2 uren op dinsdag. Enkel in de zwemweek krijgen ze maar 1 uur turnen op donderdag.

Eén keer per maand gaan de kinderen ook zwemmen in Aartselaar. Tweemaal per schooljaar krijgen de leerlingen een rapport i.v.m. de lessen bewegingsopvoeding.

Actualiteit

De actualiteit volgen is belangrijk. In het middelbaar zullen de kinderen hier vaak mee aan de slag moeten. Daarom zal elke week een leerling de actualiteit gedurende een hele week volgen en hier een verslagje over komen geven. Items uit België, Europa en de wereld komen hier aan bod.

ICT

In de klas proberen we in de mate van het mogelijke de computer te gebruiken in vakken als wiskunde, Frans, taal, WO, ... Op vlak van ICT kan de school rekenen op de begeleiding van juf Veerle. Zij komt geregeld op woensdag in onze klas. In het zesde leren de kinderen heel wat: werken met Excel, informatie opzoeken, programmeren, een google-presentatie maken, ...

Materiaal

Eigen materiaal

Kinderen brengen heel wat eigen materiaal mee naar school: boterhamdoos, drinkbus, pennenzak, kaften, ... We vragen dat zoveel mogelijk van dit materiaal van een naam is voorzien. Overvolle pennenzakken zijn zeker niet nodig. Daarom vragen wij ook enkel het noodzakelijke (dit krijgen ze van de school) in een pennenzak te steken.

Materiaal vanuit de school

De leerlingen krijgen in het begin van het schooljaar heel wat gratis materiaal van de school. Wij vragen aan de kinderen om hier op een gepaste manier mee om te gaan en hier zorg voor te dragen. Materiaal dat stuk of verloren gaat, dient vervangen te worden door de ouders.

Gebruik van de agenda

Taken en lessen worden zoveel mogelijk op vrijdag genoteerd voor de komende week. Lessen staan in fluo zodat deze extra opvallen. Enkele kleine taken of opdrachten kunnen in de loop van de week nog wel extra genoteerd worden.

Alle informatie voor in de agenda wordt steeds geprojecteerd op het bord. Ik verwacht dan ook dat de kinderen hun agenda volledig en correct invullen.

Om jullie kind goed op te volgen tijdens dit schooljaar vraag ik jullie om de schoolagenda minstens wekelijks te handtekenen. De agenda is dan ook een communicatiemiddel tussen de ouders en de leerkracht. Wanneer jullie iets willen vragen of meedelen, kan dat via de agenda gebeuren.

Wanneer jullie zoon of dochter een taak niet heeft gemaakt, een nota krijgt voor onbeleefd gedrag, ... dan wordt dit in de agenda vermeld. Elke vermelding moet tegen de dag nadien door de ouders gehandtekend zijn.

Huistaken en lessen

Het is de bedoeling dat de leerlingen hun huiswerk zelfstandig kunnen maken. Wanneer dit niet lukt, mag u dit in de agenda noteren of aan de leerkracht melden wat niet begrepen werd. Een les moet vooral begrepen worden en niet worden "van buiten" geleerd, tenzij dit uitdrukkelijk wordt vermeld. Best is ook om een les op verschillende dagen te leren. Zo kan je de les beter en langer onthouden.

Dit jaar zijn er ook weer onze huiswerkklassen. Leerlingen kunnen vrijblijvend tijdens de middag komen werken aan hun taken en lessen.

De boekentas en huiswerkmap

Mogen we aan jullie vragen om regelmatig de orde in de boekentas te controleren en de huiswerkmap na te kijken. Sommige kinderen durven al wel eens vergeten brieven of toetsen af te geven.

Toetsen en rapport

Vijf keer per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis. Alle toetsen tellen mee voor het rapport. Rapporten moeten bekeken worden in functie van uw kind. Stel geen eisen die onhaalbaar zijn of vergelijk uw kind niet met een oudere broer of zus.

In de derde graad houden wij in juni een toetsenperiode waarin van heel wat vakken de leerstof wordt getoetst van het voorbije schooljaar. Dat maakt de laatste rapportperiode iets moeilijker.

Naast punten staan er op het rapport van uw kind ook een beoordeling van de werk- en leerhouding of aandachtspunten voor een vak of vakonderdeel.

Studiekeuze

Wat natuurlijk ook heel belangrijk is in het zesde is het maken van een goede studiekeuze. We beginnen hieraan in januari. Eerst gaan we het hebben over keuzes maken en hoe belangrijk sommige keuzes wel zijn. Ze leren ook over de structuur van het middelbaar en krijgen zo een zicht op de mogelijke richtingen. Verder gaan we op bezoek in een middelbare school en houden we een beroepenbeurs waar ze enkele beroepen beter leren kennen. Na al deze activiteiten hebben de leerlingen een duidelijk zicht op hun mogelijkheden en interesses en gaan ze een gerichte keuze kunnen maken.

Na een bespreking met meester Peter, juf Erika, het CLB en mezelf wordt er een studiekeuzeadvies uitgesproken. Op het oudercontact in februari krijgt u de advisering secundair onderwijs. Hiermee kan u alvast aan de slag tijdens de vele opendeurdagen die de daaropvolgende maanden zullen volgen.

Meter en peter

De leerlingen van het zesde zijn meter of peter van een kindje van het eerste leerjaar. De bedoeling is dat zij er gedurende het jaar zijn voor deze kleine bengels en dat zij hiervoor hun verantwoordelijkheid opnemen. In het begin zal dit vooral zijn om de kindjes wegwijs te maken in die 'grote' lagere school. Het zijn natuurlijk niet alleen leerzame activiteiten, maar ook activiteiten die passen in sociale vaardigheden.

Zorg in de lagere school

De klasleerkrachten zijn de spilfiguren in de zorgwerking en begeleiding op onze school. Zij zorgen voor verdieping, uitdaging, ondersteuning en herhaling waar nodig.

Juf Laura is zorgjuf en komt in alle lagere schoolklassen. Ze komt mee in de klas om in co-teaching een sterke les te geven. Met als doel de kinderen zo optimaal mogelijk te begeleiden in hun leren volgens hun mogelijkheden. Het welzijn van uw kind tijdens het leren staat voorop.

De externe partners van onze school zijn: CLB Het Kompas en ondersteuningsnetwerk Ona Plus.

Juf Erika is zorgcoördinator, leerlingbegeleider en beleidsondersteuner. Je kan haar steeds bereiken via mail: erika.lamberts@wingerdterhagen.be of spring gerust binnen in haar hut.

Indien er nog vragen zijn of u wenst mij te spreken, spring gerust even binnen in de klas, noteer het in de agenda of stuur een mailtje naar het onderstaande mailadres.

evelien.baeyaert@wingerdterhagen.be

Hopelijk maken we er een fantastisch schooljaar van!
Juf Evelien